

 <p>académie Orléans-Tours</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Eure-et-Loir</p>	<b>Rédacteur(s) :</b> Les E-Run d'Eure-et-Loir	<b>Date création :</b> juin 2017
	<b>Destinataire(s) :</b> Personnel du 1 <sup>er</sup> degré	
<b>Objet :</b> Acquis, progrès et difficultés de l'élève dans les différents domaines d'enseignement : <b>positionnement de l'élève au regard des objectifs d'apprentissage</b>		
 		<b>Livret Scolaire Unique</b> Du CP à la 3ème



**Le positionnement de l'élève au regard des objectifs d'apprentissage (non atteints, partiellement atteints, atteints, dépassés)**

Bilans ▾
Attestations ▾
Outils ▾
Sup

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs

Choisir sa classe, la période et la discipline.

☆ CLASSE16 ▾
2017/2018 - S2 ▾
Langage oral ▾



Utiliser l'icône pour effectuer les positionnements.

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
BÉNÉZET Atilio	👤				🔒
DELAFOSSÉ Chourouk	👤				🔒
DESBUQUOIS Gontrand	👤				🔒

Saisie d'ensemble des acquis scolaires

	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Non évalué	Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés		
BÉNÉZET Atilio	👤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	🔒
DELAFOSSÉ Chourouk	👤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	🔒
DESBUQUOIS Gontrand	👤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	🔒

Positionnement Objectifs d'apprentissage				
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L'utilisation de cette case permet d'attribuer le même positionnement pour l'ensemble de la classe.

Positionnement Objectifs d'apprentissage				
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

On peut aussi sélectionner pour chaque élève un positionnement différent.

Positionnement Objectifs d'apprentissage					Non évalué	Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Le positionnement s'effectuant sur l'ensemble des éléments du programme travaillés d'un sous-domaine, le passage de la souris sur permet de visualiser ces éléments.



L'icône permet d'enregistrer les positionnements.