

 <p>académie Orléans-Tours</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Eure-et-Loir</p>	<b>Rédacteur(s) :</b> Les @nimateurs TICE d'Eure & Loir	<b>Date création :</b> juin 2017
	<b>Destinataire(s) :</b> Personnel du 1 <sup>er</sup> degré	
<b>Objet :</b> Créer son bilan de fin de cycle dans le LSU		
		
<b>Livret Scolaire Unique</b> Du CP à la 3ème		

**En fin d'année de Cycle 2 au CE2 un bilan de fin de cycle est établi pour chaque élève.** Ce bilan indique le niveau de maîtrise des quatre composantes du premier domaine, et des quatre autres domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, suivant une échelle à quatre niveaux :

- maîtrise insuffisante
- maîtrise fragile
- maîtrise satisfaisante
- très bonne maîtrise

**Ces bilans doivent également comporter une appréciation littérale sur les acquis scolaires du cycle et, le cas échéant, des conseils pour la suite de la scolarité.**

**Les bilans sont visés par le (la) directeur(rice) d'école, par l'enseignant(e)/les enseignant(e)s et par les parents ou le responsable légal.**

### Renseigner le bilan de fin de cycle

Bilans ▾ Attestations ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- ☑ Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Dans **Bilans**, cliquez sur :  
**Saisie individuelle et recherche de bilans.**

On choisit sa classe, (le CE2 en fin de cycle 2)  
et donc forcément le cycle 2.

➤ Bilans ➤ Saisie individuelle et recherche de bilans

30 résultats ☆ CLASSE18 ▾ Cycle 2 ▾ Noms et prénoms 🔍

Enseignant(e) : Mme MARMET

On clique sur le **+** pour accéder au bilan de fin de cycle de l'élève choisi.

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	AIMÉE	Zoan	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	2	AUREMBOUX	Hofton	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BARRY	Patia	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	4	BENOTMAN-MEZIANE	Nataniel	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	5	BIELSKI	Billie	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	6	BODERGAT	Costa	🔒	+ +0 ? 📄 ☰
<input checked="" type="checkbox"/>	7	BONNEF	Johann	🔒	+ +0 ? 📄 ☰

ser en mode accessible

← Bilan précédent Verrouiller ? Brouillon Historique Bilan suivant →



Académie ORLEANS-TOURS  
 Département EURE-ET-LOIR  
 Circonscription IEN CHARTRES 4  
 Ecole ICIGY AWYKUQJEAKI MAZNAFEE LI  
 Adresse BOLBOLDAAQ  
 HOO CY TI ZIKITCE AA PAOZA  
 28230 Epernon  
 Téléphone 00.00.00.00.00  
 Courriel

Elève AIMÉE Zoan  
 Née le 01 janvier 2000  
 Enseignant(e)(s) ORLEANS-TOURS

Bilan de fin de cycle 2

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

On arrive sur le bilan de l'élève.

Cliquez sur le crayon pour accéder à la validation des composantes du socle commun.

Bilan de fin de cycle 2

Niveaux de maîtrise des composantes du socle commun

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispense				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La formation de la personne et du citoyen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les représentations du monde et l'activité humaine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 2

Vous renseignez le niveau de maîtrise des huit composantes du socle. N'oubliez pas d'enregistrer votre validation en cliquant sur la disquette.

Ce cadre vous permet de faire un commentaire sur les acquis scolaires de fin de cycle 2.

Pour imprimer le bilan de fin de cycle, comme pour les bulletins périodiques, il faudra le **verrouiller** et **l'éditer**.

Verrouiller le bilan



Editer le bilan