

Découverte n°1 : "Dessine un robot"

Objectif de l'activité : *Mettre en évidence les principales fonctions des robots par confrontation des représentations des élèves*

Description :

Pour le premier contact avec le concept de robot, les élèves sont invités à dessiner leur propre représentation d'un robot.

Déroulement :

Les élèves dessinent des robots.

La mise en commun mettra sans doute en évidence une majorité de représentations anthropomorphiques.

Ce sera l'occasion de rappeler que les robots n'ont pas, dans la majorité des cas, une apparence humaine.

Lors de la mise en commun, demander aux élèves de relever ce qui est commun à la plupart des dessins.

Mettre en évidence le fait que bon nombre d'élèves auront tenu compte des principales fonctions des robots :

- **communiquer** : antennes, bouche, ...
- **observer** : yeux, caméras, ...
- **agir** : bras, mains, pinces, ...
- **se déplacer** : jambes, pieds, roues, réacteurs, ...

Il est également pertinent de discuter avec les élèves de ce qui a motivé une majorité de dessins de robots à avoir l'apparence humanoïde.

Il est probable que les élèves citeront des modèles tirés de films, de dessins animés, de bandes dessinées, voire de robots existants. A part le dernier cas, la plupart des personnages robots sont capables d'éprouver des sentiments (*Wall-E* qui est amoureux, *C-3PO* qui est extrêmement peureux, etc.). Ce sera l'occasion de se distancier des robots de fiction et de ceux rencontrés au quotidien.

La deuxième activité : "Quelques robots" p. 7, permet d'aller plus loin dans la discussion sur les différents types de robots présents dans notre environnement.

Prolongement :

Réaliser des robots en Arts Visuels.

Matériel et document à imprimer :

- des crayons de couleur
- 1 fiche élève



facile



20' - 30'

Fiche élève :

De **COU** verte

Prénom : _____

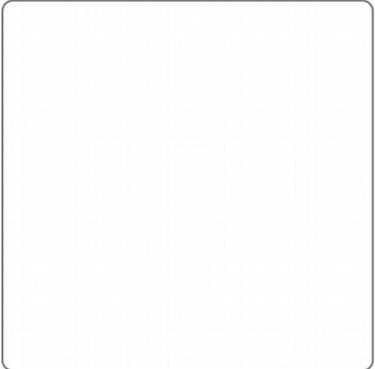
"Dessine un robot"

Matériel :



Consigne :

• Dessine un ou plusieurs robots.



Ce document est publié par le DIP Genève sous licence Creative Commons (<http://www.ge.ch/sem/cc/by-nc-sa>)