



# Numécole 28

n°3

Le magazine numérique des ERUN d'Eure-et-Loir

Année scolaire 2019/2020



## SOMMAIRE :

- Le CRCN remplace le B2i
- **Tribu**, outil collaboratif
- Art et programmation avec **Stamp It !**
- **AraWord**, le traitement de texte qui image
- Mieux comprendre le RGPD
- **Lumni**, la nouvelle plateforme audiovisuelle pédagogique



Dans le cadre de la semaine de la laïcité du 9 au 13 décembre 2019, [le groupe départemental 28 EMC](#) vous propose des pistes de réflexion sur la charte de la laïcité à partir d'un [document interactif](#) sur le site de la DSDEN.



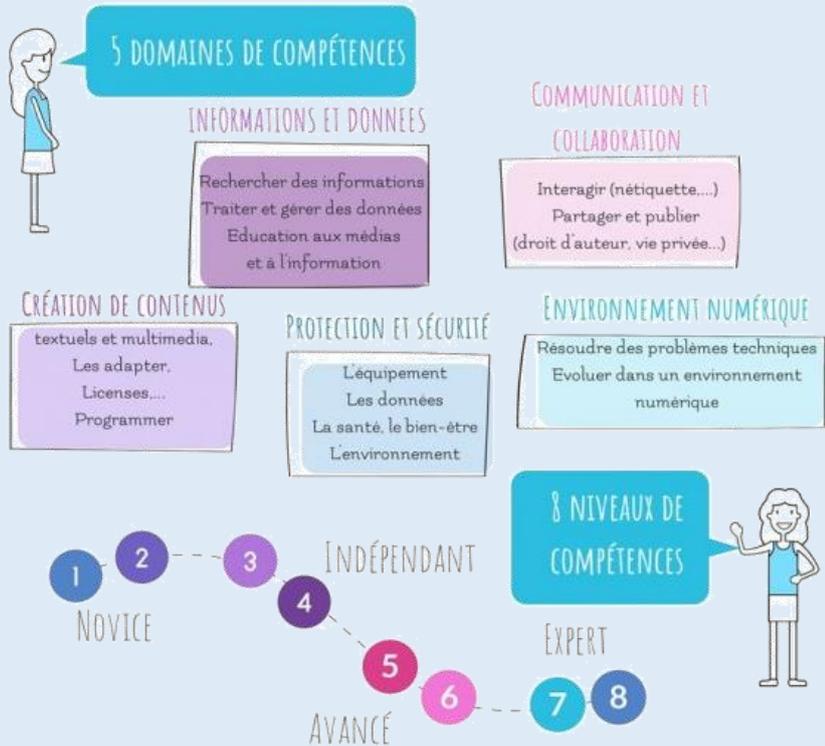
Le Cadre de Référence des Compétences Numériques ([CRCN, Décret n°2019-919 du 30 août 2019](#)) remplace le B2i. Il rassemble et organise de façon progressive et selon 5 domaines spécifiques, les 16 compétences numériques développées de l'école élémentaire à l'université ainsi que dans le contexte de la formation continue des adultes.

Le [CRCN](#) s'articule autour de 8 niveaux de compétences, seul le niveau novice (1 et 2) concerne le premier degré.

Ce cadre de référence s'inscrit dans la démarche du cadre de référence européen [DIGCOMP](#).

Vous retrouvez toutes les informations officielles concernant le CRCN sur le site [éduscol](#).

Une [infographie interactive](#) est disponible sur le site de la DANE de Lyon.



Besoin de collaborer, mutualiser un document...

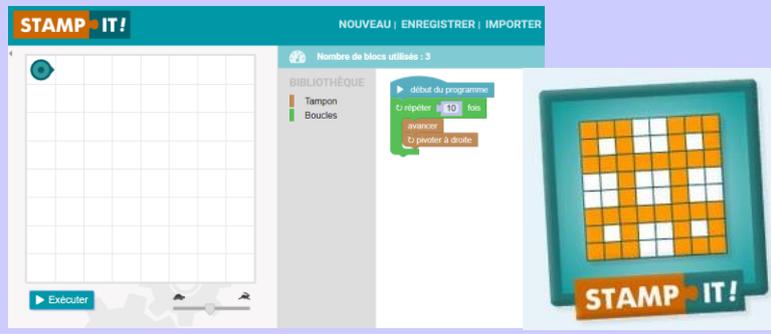
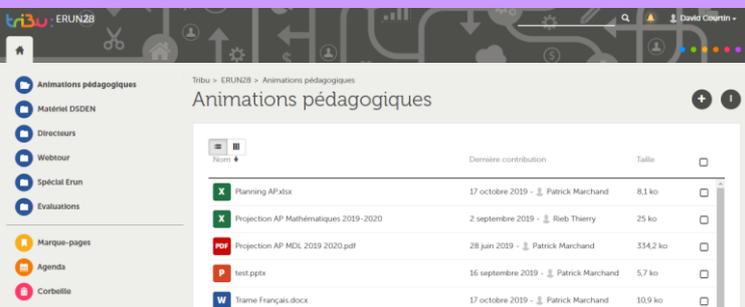
**Tribu**, accessible à partir du PIA (Mes applications, mes outils) est l'outil qu'il vous faut.

Mis à disposition par l'Education Nationale, **Tribu** est un service qui permet à un groupe d'utilisateurs de partager un espace collaboratif sécurisé dédié à un projet. Il permet à la communauté de partager des documents, des agendas, des tâches, des forums de discussion...

Apprenez à vos élèves à programmer en réalisant du pixel art avec **Stamp It**.

C'est le postulat choisi par les ERUN du 53 pour s'initier à la programmation à l'école primaire. Des exemples sur le site permettent d'éveiller votre fibre artistique.

En ligne ou en téléchargement, **Stamp It** est disponible gratuitement.





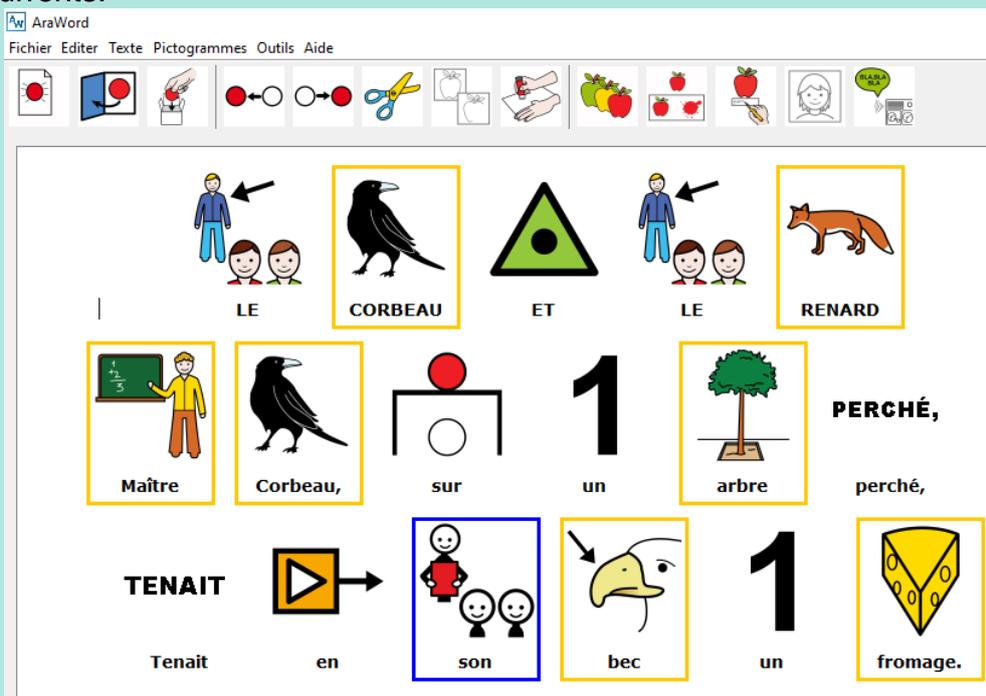
**AraWord** est un traitement de texte gratuit et particulier : s'il n'apporte aucune plus-value à priori sur d'autres traitements de texte comme l'excellent **Writer** de LibreOffice par exemple, il possède une spécificité qui le démarque de ses concurrents.

En effet, l'écriture du texte s'accompagne de l'apparition d'un pictogramme au-dessus du mot saisi. Chaque mot est associé à un dessin ou un symbole qui détermine sa signification.

**Araword** ([Lien de téléchargement](#)) peut s'avérer utile pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, mais aussi pour tous les élèves ayant des besoins dans le domaine de la communication fonctionnelle.

On peut enregistrer ou personnaliser ses propres pictogrammes, définir leur taille, leur encadrement...

Plus d'informations sur le site de [l'INSHEA](#)



L'entrée en vigueur du [RGPD](#) implique une vigilance particulière sur le traitement des données personnelles de vos élèves.

Aussi, le [Ministère de l'Education Nationale](#) en collaboration avec la [CNIL](#) a édité une [infographie](#) pointant 10 principes clés autour de la gestion des outils et des pratiques pédagogiques.

Les enseignants et leurs élèves peuvent désormais retrouver les offres de ressources numériques des acteurs de l'audiovisuel public français (Arte, France Médias Monde, France Télévisions, INA, Radio France et TV5Monde) au sein d'une nouvelle plateforme unique : [Lumni](#).

Aux côtés de contenus qui s'adressent au grand public d'une part et aux éducateurs d'autre part, ce sont plus de 3 000 ressources numériques destinées aux enseignants du primaire au lycée qui seront progressivement intégrées dans l'offre [Lumni](#) pour [Éduthèque](#).

### 10 principes clés pour protéger les données de vos élèves

De nombreux usages pédagogiques s'appuient aujourd'hui sur l'utilisation de données personnelles des élèves. C'est à dire sur des informations qui permettent de les identifier (nom, prénom, coordonnées, données biométriques, etc.). Le Règlement général sur la protection des données (RGPD) renforce les droits des personnes dans ce domaine. Voici les réflexes à adopter pour enseigner avec le numérique tout en respectant le RGPD.

#### BIEN CHOISIR SES OUTILS

- PRIVILÉGIER** l'usage de logiciels libres ou développés par la ministre.
- UTILISER** de préférence des logiciels ou applications hébergés dans l'espace européen.
- INFORMER** le chef d'établissement ou le directeur d'une ressource collectant des données personnelles.
- LIRE** attentivement les informations disponibles sur les sites pour savoir si des données personnelles sont collectées, à quelles fins, et être vigilant à ce qu'aucune finalité commerciale ne soit envisagée.
- VÉRIFIER** que les parents et les élèves sont informés du traitement de leurs données personnelles et de la possibilité d'exercer leurs droits (accès, de rectification, etc.).

#### PROTÉGER LES DONNÉES DES ÉLÈVES DANS TOUTE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

- LIMITER** toute collecte de données personnelles aux informations indispensables au bon déroulement de l'activité puis veiller à ce qu'elles soient supprimées ou archivées selon la réglementation.
- RESPECTER** le droit à l'image des élèves.
- SENSIBILISER** les élèves aux enjeux de la protection des données personnelles.
- CRÉER** des pendules lors des activités pédagogiques en ligne et l'utilisation de l'identité de l'élève n'est pas nécessaire.
- S'ASSURER** de la sécurité des données collectées notamment grâce à des mots de passe et à un antivirus.

### Lumni

ENSEIGNEMENT | ÉDUCATEURS & MÉDIATEURS

Accueil • Primaire • Collège • Lycée

rechercher

MATERNELLE

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2

## C'est quoi les droits de l'enfant ?

1 jour, 1 question - Journée internationale des droits de l'enfant le 20 novembre

Une demande, une information ? Contactez votre Enseignant Référent pour les Usages du Numérique de circonscription : Ludovic PECULIER (IEN Châteaudun chargé de la mission TICE) : [ce.ien28chtd@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.ien28chtd@ac-orleans-tours.fr)  
 Patrick MARCHAND (ERUN Chartres I et référent M@gistère) : [patrick.marchand@ac-orleans-tours.fr](mailto:patrick.marchand@ac-orleans-tours.fr)  
 Thierry RIEB (ERUN Chartres II et Chartres III) : [thierry.rieb@ac-orleans-tours.fr](mailto:thierry.rieb@ac-orleans-tours.fr)  
 David COURTIN (ERUN Chartres IV et ASH) : [david.courtin@ac-orleans-tours.fr](mailto:david.courtin@ac-orleans-tours.fr)  
 Christèle JEAN (ERUN Dreux I et Dreux II) : [christele.jean@ac-orleans-tours.fr](mailto:christele.jean@ac-orleans-tours.fr)  
 Jean-Philippe GIRAUD (ERUN Nogent-le-Rotrou et Châteaudun) : [jean-philippe.giraud@ac-orleans-tours.fr](mailto:jean-philippe.giraud@ac-orleans-tours.fr)